

## Консультация для родителей «Возрастные особенности детей 4-5 лет»

Павлова Ирина Юрьевна

воспитатель

МБДОУ «Безруковский детский сад»



Возраст 4-5 лет — это период относительного спокойствия, который проходит без резких скачков или кризисов. Вместе с тем, темпы развития ребенка не снижаются. Происходят изменения во всех сферах его жизни.

### **Физическое развитие**

Дети среднего дошкольного возраста (4-5 лет) очень активны, у них отмечается постоянная потребность в движении.

Совершенствуются следующие физические возможности малышей:

- повышается выносливость;
- улучшается координация;
- движения становятся более точными и уверенными;
- улучшаются показатели скорости и ловкости.

Вместе с тем, нужно знать, что развитие мускулатуры происходит неравномерно. Ритм сердечных сокращений легко нарушается. Поэтому дети быстро устают и периодически нуждаются в отдыхе.

---

### Совет №1

Предоставляйте ребенку возможности для активной подвижной деятельности. Не допускайте его переутомления.

---

### **Психологическое развитие**

1. Мышление среднего дошкольника переходит на новый уровень — появляется образное мышление. Познание происходит на основе

практических действий. Дети могут сопоставлять предметы по форме, находить подобные, группировать по существенным признакам.

---

Совет №2

Предлагайте ребенку для игры геометрические фигурки, пазлы, мозаику, конструкторы.

---

2. В 4-5 лет ребенок становится очень любознательным. У него появляется потребность в интеллектуальном общении. Он пытается осмыслить те явления, которые его окружают, задает много вопросов взрослым.
- 

Совет №3

Рекомендации! Не отмахивайтесь ребенка, если он будет приставать к вам с вопросами. Постарайтесь в доступной форме объяснить интересующую его тему.

---

3. В среднем дошкольном возрасте увеличивается объем памяти. Появляется произвольное запоминание, могут заучивать небольшие стишки наизусть. В процессе освоения речи и слушания художественных литературных произведений у детей развивается образная и словесная память.
- 

Совет №4

Читайте детям сказки. Просите их пересказывать услышанное.

---

4. У средних дошкольников улучшается внимание, оно становится более устойчивым. Дети способны сосредоточенно заниматься одним видом деятельности в течение 15-20 минут. Активно развивается воображение. Ребенок много фантазирует, придумывает.. Вследствие бурной фантазии у него могут появиться страхи.
- 

Совет №5

Не оставляйте детские страхи без внимания. Обсуждайте с ребенком то, что его пугает.

---

5. Преобладающим видом деятельности остается игра. Изменяется ее содержание и усложняются формы проведения. Появляются ролевые игры. Содержание игры акцентируется на обыгрывании отношений между людьми.
- 

Совет №6

С 4 лет нужно предлагать детям игры, соответствующие его полу.

- 
6. В этом возрасте дети активно и с удовольствием осваивают различные виды творческой деятельности. Им очень нравится рисовать. У детей активно развивается мелкая моторика.
- 

Совет №7

Рисуйте с детьми, занимайтесь художественной лепкой, учите их петь и танцевать. Попробуйте их увлечь этими занятиями, а не заставлять. Предлагайте самые простые идеи для поделок. Хвалите за выполненную работу. Некоторые поделки можно дарить кому-то из близких людей, чтобы ребенок увидел значимость своего труда.

---

7. Активно развиваются речевые способности. Увеличивается словарный запас. Улучшается звукопроизношение. Дети способны четко выражать свои мысли. Они могут описать свои ощущения, рассказать, как выглядит предмет, пересказать небольшой рассказ. У детей развивается связная речь, формируется грамматическое чутье. Они учатся согласовывать слова, употреблять предлоги.
- 

Совет №8

Если у ребенка остаются проблемы со звукопроизношением, не оставляйте эту проблему без внимания — обратитесь к логопеду.

---

### **Социальное поведение**

Средний дошкольник еще не осознает правила поведения и различные социальные нормы, он импульсивен. Вместе с тем, у него уже формируется общее представление о том, как нужно себя правильно вести в обществе. Он сильно переживает, если нашкодит, поскольку понимает, что это плохо. Основные этические понятия только начинают формироваться. В ходе этого процесса ребенок больше внимания обращает не на нравоучения взрослых, а копирует их поступки и модель поведения.

Совет №9

Никогда при детях не делайте то, что запрещаете им. Ваши требования должны быть обоснованными, тактичными. Будьте последовательны и терпеливы.